

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Математика та інформатика»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика)**

**галузі знань № 01 Освіта/Педагогіка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ /Роман ПЕТРИШИН/

(протокол № \_\_ від " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 р.)

**Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2022р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /**

**(наказ № \_\_ від " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2022р.)**

Чернівці  
2022р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

<p style="text-align: center;"><b>"РОЗРОБЛЕНО"</b></p> <p>Робочою групою кафедри алгебри та інформатики ЧНУ імені Юрія Федьковича Керівник робочої групи</p> <p style="text-align: right;">Р.С. Колісник</p>	<p style="text-align: center;"><b>" УХВАЛЕНО "</b></p> <p>на засіданні кафедри алгебри та інформатики ЧНУ імені Юрія Федьковича Протокол №      від                      2022 р. Завідувач кафедри</p> <p style="text-align: right;">Р.С. Колісник</p>
<p style="text-align: center;"><b>" СХВАЛЕНО "</b></p> <p>Вченою радою факультету математики та інформатики Протокол №      від                      2022р. Голова Вченої ради факультету</p> <p>_____ О.В. Мартинюк</p>	<p style="text-align: center;"><b>" ПОГОДЖЕНО "</b></p> <p>Начальник навчального відділу ЧНУ імені Юрія Федьковича</p> <p>_____ Я.Д. Гарабajів «_____» _____ 2022 р.</p>
<p style="text-align: center;"><b>" РЕКОМЕНДОВАНО "</b></p> <p>Навчально-методичною комісією Вченої ради ЧНУ імені Юрія Федьковича Протокол № _____ від _____ 2022 р. Голова комісії</p> <p>_____ О.В. Мартинюк</p>	

**Профіль освітньої програми «Математика та інформатика» зі спеціальності 014.04 "Середня освіта (Математика)"**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Факультет математики та інформатики. Кафедра алгебри та інформатики
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: Бакалавр, освітня кваліфікація – Бакалавр. Середня освіта (Математика). Професійна кваліфікація – Вчитель математики. Вчитель інформатики
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Математика та інформатика
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний термін навчання 3 роки 10 місяців (240 кредитів ЄКТС) термін навчання 2 роки і 10 місяців (240 кредитів ЄКТС, з них 60 кредитів перезарахованих)
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію (Серія НД № 2588446, Наказ МОН України від 19.12.2016 № 1565) в галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка (014.04 Середня освіта (Математика))  Термін дії сертифікату до 01.07.2022 р.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-ЕНЕА – перший цикл; НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	На базі повної загальної середньої освіти.  На базі молодшого спеціаліста / молодшого бакалавра (для скороченої форми навчання).
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2022 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://fmi.org.ua/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;layout=blog&amp;id=66&amp;Itemid=188">http://fmi.org.ua/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;layout=blog&amp;id=66&amp;Itemid=188</a> <a href="https://algebra.chnu.edu.ua/studentu/osvitni-prohramy-ta-robochi-plany/">https://algebra.chnu.edu.ua/studentu/osvitni-prohramy-ta-robochi-plany/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка кваліфікованих учителів математики та інформатики для базової середньої освіти, які володіють загальними та фаховими компетентностями з математики, інформатики та сучасних методик їх навчання, цифрових технологій та педагогіки, що спрямовані на отримання навичок викладацького та інноваційного характеру в системі базової середньої освіти для ефективної педагогічно-практичної діяльності.	

### 3 - Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.04 Середня освіта (Математика)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Програма націлена на формування теоретичних знань та практичну підготовку здобувачів вищої освіти до виконання професійних функцій учителів математики та інформатики для забезпечення потреб базової середньої освіти, і забезпечує формування здатності до самоосвіти та фахового самовдосконалення упродовж життя.</p> <p><b>Об'єкт вивчення.</b> Освітній процес у закладах загальної середньої освіти, який пов'язаний з навчанням математики та інформатики і сучасними методиками та технологіями їх навчання.</p> <p><b>Цілі навчання.</b> Підготовка кваліфікованих учителів математики та інформатики, здатних вирішувати професійні завдання з організації освітнього процесу з математики та інформатики, які зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання, а також практичні проблеми математичної та інформативної освіти учнів.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області.</b> Історія та теоретичні основи математики, інформатики, педагогіки, психології.</p> <p><b>Методи, методики та технології.</b> Методи та методики навчання математики та інформатики. Освітні технології та методики формування загальних і фахових компетентностей, аналізу передового педагогічного досвіду та ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу.</p> <p><b>Інструменти та обладнання.</b> Обладнання та устаткування, необхідне для формування фахових компетентностей; інформаційні та комунікаційні системи, освітні платформи, технічні засоби навчання, друковані та Інтернет-джерела інформації, необхідні в освітньому процесі; бази закладів загальної середньої освіти для проведення різних видів педагогічної практики.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Вища освіта в галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика) на першому (бакалаврському) рівні, яка орієнтована на оволодіння фундаментальними знаннями у галузях математики та інформатики і методик їх навчання зі здатністю до використання інформаційних технологій та інноваційних методів навчання в закладах загальної середньої освіти.</p> <p><b>Ключові слова:</b> освітній процес, середня освіта, математика, інформатика, педагогіка, методика викладання, технології навчання, фахова компетентність, вчитель, викладач.</p>
<b>Особливості програми</b>	Програма базується на гармонійному поєднанні традиційних та інноваційних методів та засобів навчання. Перелік вибірових дисциплін програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати тенденції

	<p>розвитку науки та цифрових технологій, а також зміни в галузі освіти. Щодо особливостей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активна співпраця з ЗЗСО міста Чернівці та області. Залучення провідних вчителів математики та інформатики міста та області до проведення вебінарів, круглих столів, майстер-класів у рамках діяльності школи «Шлях до омріяної професії».</li> <li>2. Мобільність за програмою Еразмус, Tempus – рекомендується, але не є обов'язковою; всі студенти беруть участь в спеціальних семінарах разом зі студентами-учасниками програми Еразмус.</li> <li>3. Участь здобувачів у міжнародних проектах, що стосуються розвитку інклюзивної освіти: італійсько-українські проекти «I care in Ukraine» («Мені не байдуже в Україні»), «Supporting school inclusion and parenthood in Ukraine» («Підтримка шкільної інклюзії та батьківства в Україні»).</li> </ol>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Робота в закладах загальної середньої освіти різного типу та форми власності (вчитель математики, вчитель інформатики, педагог-організатор, керівник гуртка тощо).</p> <p>Назва професії та її код (за Національним класифікатором України ДК 003:2010 „Класифікатор професій“):</p> <p>2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Програма надає можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти НРК України – 7 рівень, набуття кваліфікації за іншими предметними спеціалізаціями в системі вищої та післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практичну діяльність, робота в групах, інтерактивне навчання.</p> <p>Викладання та навчання проводиться у вигляді: лекцій, практичних, лабораторних, семінарських занять; самостійного навчання, консультацій, підготовки курсових робіт та різних видів практики. Практикується проведення лекцій, вебінарів і майстер-класів професіоналами-практиками та гостьовими лекторами.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності передбачає: поточний, модульний, підсумковий контроль (усні та письмові екзамени, заліки, індивідуальні завдання, контрольні роботи, тестування, захист звітів з практики, захист курсових робіт, комплексний кваліфікаційний екзамен). Знання, уміння, навички оцінюються за тривимірною шкалою: стобальна ЗВО, ЄКТС і розширена.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми навчання, виховання та розвитку, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з математики, інформатики та теорій і методик їх навчання, цифрових технологій, педагогіки та психології, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p>

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями впродовж життя.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p>
-------------------------------------	---

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК1.</b> Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність застосовувати різні підходи до розв’язання проблем у педагогічній діяльності; використовувати інновації у професійній діяльності.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісні ставлення, розвивати критичне мислення.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність здійснювати об’єктивний контроль і оцінку рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров’я учнів (зокрема з особливими потребами); використання здоров’язберігаючих технологій під час освітнього процесу.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об’єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність подавати математичні міркування та висновки з них у формі, придатній для цільової аудиторії, а також аналізувати та обговорювати математичні міркування інших осіб, залучених до розв’язання тієї самої задачі.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність здійснювати міркування та виокремлювати ланцюжки міркувань у математичних доведеннях на базі аксіоматичного підходу, а також розташовувати їх у логічну послідовність, у тому числі відрізняти основні ідеї від деталей і технічних викладок.</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність до кількісного мислення, розробки і дослідження математичних моделей явищ, процесів та систем, використання обчислювальних інструментів для чисельних і символічних розрахунків.</p> <p><b>ФК13.</b> Здатність до аналізу математичних структур, у тому числі до оцінювання обґрунтованості й ефективності використовуваних математичних підходів.</p>
--	--

**ФК14.** Здатність використовувати програмні засоби загального та спеціального призначення для розв'язання прикладних задач з математики та інформатики.

**ФК15.** Здатність до застосування ефективних педагогічних методик й освітніх технологій для забезпечення та оцінки якості навчання математики та інформатики у закладах середньої освіти, до формування в учнів ключових і предметних компетентностей.

**ФК16.** Здатність розв'язувати задачі шкільних курсів математики та інформатики різного рівня складності, аналізувати та оцінювати ефективність розв'язку та формувати відповідні вміння в учнів.

**ФК17.** Здатність добирати та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та в позакласній роботі, аналізувати й оцінювати доцільність й ефективність їх застосування.

### **7 – Програмні результати навчання**

Здобувач вищої освіти після успішного завершення освітньо-професійної програми має продемонструвати заплановані знання, уміння, здатності:

**ПРН1.** *Відтворювати* основні концепції та принципи педагогіки і психології; *враховувати* в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.

**ПРН2.** *Демонструвати* вміння навчати учнів державною мовою; *формувати* та *розвивати* їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами інформаційних технологій.

**ПРН3.** *Називати* і *аналізувати* методи цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; *класифікувати* форми, методи і засоби навчання математики та інформатики в закладах загальної середньої освіти.

**ПРН4.** *Здійснювати* добір і *застосовувати* сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; *критично оцінювати* результати їх навчання та ефективність уроку.

**ПРН5.** *Вибирати* відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; *аналізувати* динаміку особистісного розвитку учнів, *визначати* ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

**ПРН6.** *Називати* і *пояснювати* принципи проектування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.

**ПРН7.** *Генерувати* обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для



	<p>фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН8.</b> <i>Застосовувати</i> сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, спеціалізовані програмні засоби комп'ютерної математики та інтернет-ресурси у професійній діяльності та пошуку наукової інформації для самоосвіти, зокрема іноземною мовою.</p> <p><b>ПРН9.</b> <i>Виявляти</i> навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації.</p> <p><b>ПРН10.</b> <i>Аналізувати</i> власну педагогічну діяльність та її результати, <i>здійснювати</i> об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей</p> <p><b>ПРН11.</b> <i>Усвідомлювати</i> необхідність продовжувати навчання зі значним ступенем автономії з метою вдосконалення набутої кваліфікації</p> <p><b>ПРН12.</b> <i>Пояснювати</i> основні етапи історичного розвитку математичних знань і парадигм, <i>описувати</i> сучасні тенденції в математиці та інформатиці.</p> <p><b>ПРН13.</b> <i>Демонструвати</i> знання фундаментальної математики і <i>застосовувати</i> класичні та сучасні методи математики для досягнення інших результатів освітньої програми.</p> <p><b>ПРН14.</b> <i>Називати, класифікувати і аналізувати</i> задачі шкільних курсів математики, інформатики та інформаційних технологій різних рівнів складності, <i>демонструвати</i> здатність їх розв'язувати.</p> <p><b>ПРН15.</b> <i>Вибирати</i> математичні методи розв'язування задач, <i>враховувати</i> умови виконання математичних тверджень, коректно <i>проектувати</i> умови та твердження на нові класи об'єктів.</p> <p><b>ПРН16.</b> <i>Визначати та застосовувати</i> методи розроблення та дослідження алгоритмів розв'язування задач з інформатики, <i>описувати і застосовувати</i> методи оцінювання ефективності алгоритмів.</p> <p><b>ПРН17.</b> <i>Розуміти і реалізовувати</i> сучасні методики й освітні технології навчання математики та інформатики для виконання освітньої програми в базовій середній школі, <i>застосовувати</i> інформаційно-комунікаційні технології на уроках і в позакласній роботі.</p> <p><b>ПРН18.</b> <i>Знати</i> основні історичні етапи розвитку філософської думки, <i>розуміти</i> сутність історико-культурних процесів становлення української нації.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Керівник та члени проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, які забезпечують ОП, відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. До викладання залучені практикуючі вчителі математики та інформатики, які є спеціалістами вищої категорії.
<b>Матеріально-технічне</b>	Забезпеченість аудиторним фондом, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, необхідними для виконання навчальних планів;

<b>забезпечення</b>	мінімальний відсоток кількості аудиторій з мультимедійним обладнанням відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу; пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, спортивних майданчиків, медичного пункту. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком - 100%. Площі приміщень відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Офіційний сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <a href="http://www.chnu.edu.ua">http://www.chnu.edu.ua</a>, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова / видавнича / атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</li> <li>- Сайт електронного навчання ЧНУ <a href="https://moodle.chnu.edu.ua">https://moodle.chnu.edu.ua</a>, на якому розміщені курси та навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану.</li> <li>- Корпоративні облікові записи та доступ до застосунків Google.</li> <li>- Бібліотека вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань з відповідного або спорідненого профілю, в т. ч. в електронному вигляді, електронний каталог, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю, друковані фонди бібліотеки університету, репозитарій, фондівий матеріал кафедр, що забезпечують ОП.</li> <li>- Навчальний план та пояснювальна записка до нього.</li> <li>- Робочі програми (силабуси) з навчальних дисциплін, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+) на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе на загальних умовах з додатковим вивченням української мови.

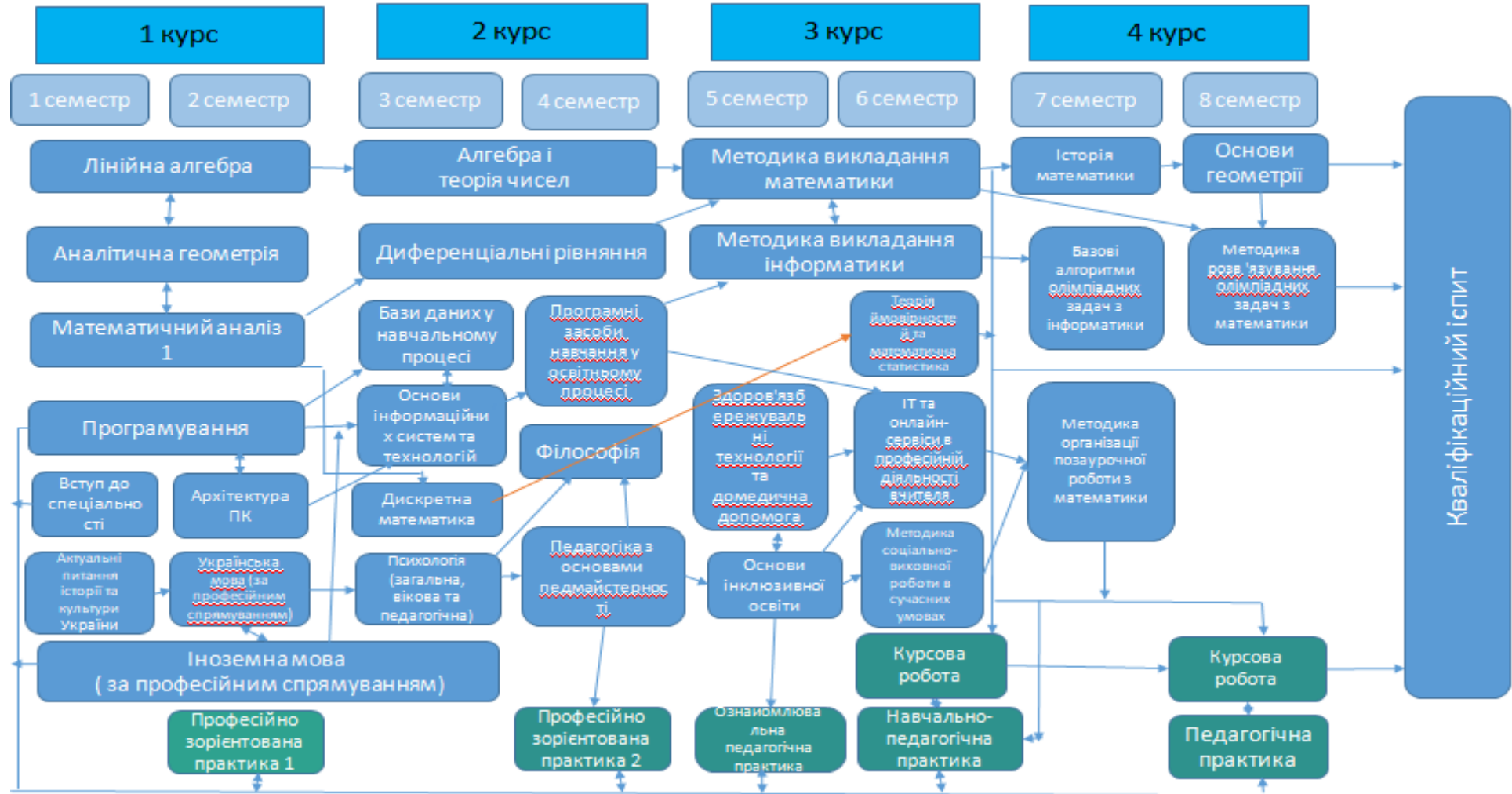
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Актуальні питання історії та культури України	3	екзамен
ОК 2	Іноземна мова ( за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК 3	Українська мова ( за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 4	Психологія (загальна, вікова та педагогічна)	5	екзамен
ОК 5	Філософія	3	екзамен
ОК 6	Здоров'язбережувальні технології та домедична допомога	3	залік
ОК 7	Аналітична геометрія	8	залік, екзамен
ОК 8	Лінійна алгебра	10	2 екзамени
ОК 9	Програмування	10	залік, екзамен
ОК 10	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 11	Математичний аналіз 1	10	2 екзамени
ОК 12	Архітектура ПК	3	залік
ОК 13	Дискретна математика	3	залік
ОК 14	Бази даних у навчальному процесі	3	екзамен
ОК 15	Основи інформаційних технологій	3	залік
ОК 16	Алгебра і теорія чисел	8	екзамен, залік
ОК 17	Диференціальні рівняння	8	залік, екзамен
ОК 18	Педагогіка з основами педмайстерності	5	екзамен
ОК 19	Програмні засоби навчання у освітньому процесі	4	залік

ОК 20	Основи інклюзивної освіти	3	залік
ОК 21	Методика викладання математики	9	залік, екзамен
ОК 22	Методика викладання інформатики	9	залік, екзамен
ОК 23	Теорія ймовірності та математична статистика	3	екзамен
ОК 24	Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах	3	залік
ОК 25	ІТ та онлайн-сервіси в професійній діяльності вчителя	4	екзамен
ОК 26	Базові алгоритми олімпіадних задач з інформатики	3	екзамен
ОК 27	Історія математики	3	залік
ОК 28	Методика організації позаурочної роботи з математики	3	залік
ОК 29	Основи геометрії	3	залік
ОК 30	Методика розв'язування олімпіадних задач з математики	3	залік
ОК 31	Професійно зорієнтована практика 1	4	залік
ОК 32	Професійно зорієнтована практика 2	4	залік
ОК 33	Ознайомлювальна педагогічна практика	4	залік
ОК 34	Навчально-педагогічна практика	5	залік
ОК 35	Педагогічна практика	9	захист
ОК 36	Курсова робота (3 курс)	3	захист
ОК 37	Курсова робота (4 курс)	3	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>179 (74,58%)</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
Дисципліни вільного вибору обираються студентами з каталогу вибіркових дисциплін факультету та університету та читаються впродовж 2-8 семестрів навчання		61	заліки, екзамени
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>		<b>61 (25,42%)</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів закладів вищої освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», правил академічної доброчесності Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Положень Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича «Про організацію освітнього процесу», «Про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії», «Про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Атестація здобувачів освітньої програми «Математика та інформатика» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту у встановленому порядку і завершується за рішенням екзаменаційної комісії видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня вищої освіти Бакалавр, присвоєнням освітньої кваліфікації Бакалавр. Середня освіта (Математика) та професійної кваліфікації Вчитель математики. Вчитель інформатики.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37			
ЗК1					•		•	•			•		•			•					•	•		•			•		•											
ЗК2	•	•	•			•			•		•	•		•	•			•	•		•	•	•		•	•			•		•	•			•	•	•	•		
ЗК3				•										•				•			•	•	•		•		•								•	•	•	•		
ЗК4		•	•																																					
ЗК5												•		•	•				•								•					•	•					•	•	
ЗК6					•																•	•	•			•								•		•	•	•	•	
ЗК7											•			•					•			•	•		•					•						•	•	•	•	
ЗК8				•						•	•			•				•			•	•	•		•	•			•			•	•		•	•	•			
ЗК9	•				•																•																			
ЗК10	•				•																								•											
ЗК11				•														•			•	•		•						•				•	•	•				
ЗК12	•			•																	•				•															
ФК1						•	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•		•	•	•			•	•	•					
ФК2				•						•				•	•			•	•			•	•		•	•				•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ФК3						•	•	•		•	•		•			•	•	•	•			•	•	•		•	•		•	•	•				•	•	•	•	•	•
ФК4		•									•											•	•	•					•	•						•	•	•		
ФК5				•		•					•	•						•			•	•	•		•	•				•						•	•	•	•	•
ФК6						•	•			•	•		•		•	•			•			•	•	•			•			•						•	•	•		
ФК7														•							•	•	•	•												•	•			
ФК8						•															•	•	•		•											•	•			
ФК9										•									•		•	•	•		•				•							•	•	•		
ФК10						•	•	•			•		•	•	•	•		•			•	•	•			•	•		•					•	•	•	•	•	•	•
ФК11						•	•				•		•			•	•					•	•			•	•			•								•	•	•
ФК12						•	•	•			•	•	•			•	•			•		•	•			•	•			•							•	•	•	•
ФК13							•						•			•						•	•						•		•				•	•	•	•	•	•
ФК14									•			•		•	•					•		•	•			•	•				•	•						•	•	
ФК15																			•			•	•			•											•	•		•

